



## Prof. Dr. Şükriye Ruhi

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü  
Eğitim Fakültesi  
ODTÜ  
06531 Ankara, Türkiye  
Ofis: 16-B  
Tel.: +90 312 210 40 83  
E-posta: [sukruh@metu.edu.tr](mailto:sukruh@metu.edu.tr);  
[sukriyeruhi@gmail.com](mailto:sukriyeruhi@gmail.com)  
Web sitesi: <http://std.metu.edu.tr>

### **EĞİTİM**

- 1991 Doktora, Metindilbilimi; Hacettepe Üniversitesi  
Tez başlığı: Written Text Production in Turkish  
1983 Yüksek Lisans, İngiliz Dili Öğretmenliği; ODTÜ  
Tez başlığı: The Implications of First Language Acquisition for Foreign  
Language Teaching: A Communicative Syllabus for Young  
Learners  
1978 Lisans, İngiliz Dili ve Edebiyatı; Université Catholique de Louvain

### **BİLDİĞİ DİLLER**

Türkçe	:	Anadili
İngilizce	:	Çok iyi
Fransızca	:	İyi

### **AKADEMİK GÖREVLER**

Ocak 2008 –	Profesör, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Eğitim Fakültesi, ODTÜ
Haziran 2000 – Aralık 2008	Doçent; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Eğitim Fakültesi, ODTÜ
Mart 1993 – Mayıs 2000	Yardımcı Doçent; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Eğitim Fakültesi, ODTÜ
Şubat 1992 – Şubat 1993	Öğretim Görevlisi; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Eğitim Fakültesi, ODTÜ
Kasım 1979 – Ocak 1992	Öğretim Görevlisi; Modern Diller Bölümü, ODTÜ
Ekim 1978 – Ekim 1979	Araştırma Asistanı; Modern Diller Bölümü, ODTÜ
Ekim 1987 – Haziran 1988	Ek görevli öğretim görevlisi; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Eğitim Fakültesi, Hacettepe Üniversitesi

### **DİĞER AKADEMİK VE İDARİ GÖREVLER**

Mart 2004 – Mart 2007 :	Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu üyesi, ODTÜ
2000 – 2006 :	Eğitim Fakültesi Akademik Kurul üyesi, ODTÜ
Eylül 2002 – Eylül 2006:	Bilişsel Bilimler Programı Akademik Kurul üyesi, Enformatik Enstitüsü, ODTÜ

2001 – Ekim 2005	:	Özdeğerlendirme Komisyonu üyesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, ODTÜ
2000 – 2003	:	Araştırma Görevlileri Danışmanı, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, ODTÜ
Mart 1986 – Şubat 1988	:	Bölüm Başkan Yardımcısı; Modern Diller Bölümü, ODTÜ
Mart 1986 – Şubat 1992:	:	Hizmetiçi Eğitim Danışmanı, Modern Diller Bölümü, ODTÜ,

### **ARAŞTIRMA ALANLARI**

İncelik Kuramı; ‘Yüz’ Kuramı; İletişimde benlik ve eğretilme; Kültürel Dilbilim; Kültürlerarası İletişim; Bağını Kuramı; Anlambilim ve Edimbilim arayüzü; Sözeylemlerde toplumdilbilimsel değişme; Türkçe söylem incelemesi; Türkçenin edinimi; İngilizcenin yabancı dil olarak edinimi

### **BİLİMSEL PROJELER**

Ekim 2008-Ekim 2010:	TÜBİTAK 108K283, “ <a href="#">ODTÜ Sözlü Türkçe Derlemi Projesi</a> ”, Proje Yürütücüsü
Şubat 2009-Ocak 2011:	TÜBİTAK 108K405, “Anadil ve Yabancı Dil Olarak Türkçe ve İngilizcede Metin İşaret Adılları ile Söylem Bağlaçlarının Deneysel Psikodilbilim Yöntemiyle İncelenmesi”, Proje Yürütücüsü
2002-2005:	BAP-2002-05-03-01, “Dil-Kültür İlişkisi Bağlamında Türkçe ile Yabancı Dil Olarak İngilizcenin Kullanımında Etkileşim İlkeleri”, Proje Koordinatörü
2004:	BAP-2003-05-03-01, “Türkçede 3-9 Yaş Arası Çocukların Sözlü Anlatıları ve İltifat Sözeylemlerinin Bilgisayar Ortamında Çözümlemesi”, Proje Koordinatörü
2003:	AFP 2000-05-03-01, “A Pragmatic Analysis of L2 English of Turkish Learners”, Proje üyesi; Proje Koordinatörü: Prof. Dr. Deniz Zeyrek
1999:	AFP, “Türkçe Metinlerin Modellenmesi”, Proje üyesi; Proje Koordinatörü: Doç. Dr. Ümit D. Turan
1996:	AFP 93-05-03-03, “Türkçe-İngilizce Yazılı Anlatım Stratejilerinin Betimlenmesi”, Proje Koordinatörü

### **BİLİMSEL YAYINLAR**

#### **1. Uluslararası**

##### **1.1 Dergide Makale**

- Ruhi, Ş. (baskıda) The Pragmatics of *yani* as a Parenthetical Marker in Turkish: Evidence from the METU Turkish Corpus. *Working Papers in Corpus-based Linguistics and Language Education* 3.
- Ruhi, Ş., Çokal Karadaş, D. (baskıda) Features for an internet accessible corpus of spoken Turkish discourse. *Working Papers in Corpus-based Linguistics and Language Education* 3.
- Ruhi, Ş. (2008) Intentionality, communicative intentions and the implication of politeness. *Intercultural Pragmatics* 5 (3): 287–314.
- Ruhi, Ş. (2007) Higher-order intentions and self-politeness in evaluations of (im)politeness: The relevance of compliment responses. *Australian Journal of Linguistics* 27 (2): 107-145.
- Ruhi, Ş. (2006). Politeness in compliment responses: A perspective from naturally occurring exchanges in Turkish. *Pragmatics* 16 (1): 43-101.
- Ruhi, Ş. (2000) The bone motif and lambs in ‘The reed door,’ a Turkish folktales. *ASIAN FOLKLORE STUDIES* LIX – 1, 59-77.

- Ruhi, Ş. (1997) The VIIIth Turkish Linguistics Conference. *Turkish Area Studies*, No.44, 37-40.
- Ruhi, Ş., Işık-Güler, H. (2007) Conceptualizing Face and Relational Work in (Im)politeness: Revelations from Politeness Lexemes and Idioms in Turkish. *Journal of Pragmatics* 39, 4, 681-711.
- Spencer-Oatey, H., Ruhi, Ş. (2007). Identity, face and (im)politeness. *Journal of Pragmatics* 39: 635-638.
- Ruhi, Ş. (1994) Observations on the function of post-predicate elements in written text processing. *Journal of Turkology* 2 (2): 205-223.

## 1.2 Kitap bölümü

- Ruhi, Ş. (2009). Evoking face in self and other-presentation in Turkish. Bargiela-Chiappini, Francesca, Haugh, Michael (ed.), *Face, Communication and Social Interaction*. Equinox Publishing, 155-174.
- Ruhi, Ş. (2002) Complimenting women in Turkish: Gendering and otherness. A. Duszak (ed.), *Us and Others: Social Identities Across Languages, Discourses and Cultures*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 401-427.
- Ruhi, Ş. (2002) Konu ve erişim hiyerarşisi. L. Uzun ve E. Huber (ed.), *Türkçede Bilgi Yapısı ve Bilimsel Metinler*. Essen: Verlag Die Blaue Eule, 79-89.
- Ruhi, Ş. (2002) Türkçe psikoloji makalelerinde tartışma yapısı. L. Uzun ve E. Huber (ed.), *Türkçede Bilgi Yapısı ve Bilimsel Metinler*. Essen: Verlag Die Blaue Eule, 161-178.
- Ruhi, Ş. (2001) Complimenting women in Turkish: Shaping identities and defining ingroupness. E. Nemeth T. (ed.), *Pragmatics in 2000*. Antwerp: IPrA, 481- 495.
- Ruhi, Ş., Doğan, G. (2001) Relevance theory and compliments as phatic communication: The case of Turkish. A. Bayraktaroğlu and M. Sifianou (ed.), *Linguistic Politeness Across Boundaries: The Case of Greek and Turkish*. Amsterdam/New York: John Benjamins, 341-390.

## 1.3 Bildiri

- Ruhi, Ş. (2008) The Pragmatics of *yani* as a Parenthetical Marker in Turkish: Evidence from the METU Turkish Corpus. International Workshop “Corpus and Turkish Linguistics, Tokyo University of Foreign Studies (TUFS), December 17-19 2008.
- Ruhi, Ş., Çokal Karadaş, D. (2008) Features for an internet accessible corpus of spoken Turkish discourse. International Workshop “Corpus and Turkish Linguistics, Tokyo University of Foreign Studies (TUFS), December 17-19 2008.
- Ruhi, Ş. (baskıda) Self-Politeness in Managing Rapport Sensitive Acts: The Case of Compliment Responses in Turkish. *The Second International Symposium on Linguistic Politeness & The Fifth Nordic Conference on Language and Gender. International Conference on Language, Politeness, and Gender: The Pragmatic Roots*. University of Helsinki, Finland, September 2-5, 2004.
- Ruhi, Ş. (1998) Restrictions on the interchangeability of discourse connectives: A study on *ama* and *fakat*. L. Johanson ve diğ. (eds.) içinde, *The Mainz Meeting: Proceedings of the Seventh International Conference on Turkish Linguistics, Turcologica 32*. Wiesbaden: Harrassowitz, 135-153.

## 1.4 Bildiri özeti

- Ruhi, Ş. Where aspects of Self (do not) surface in interaction. 4th Symposium on Politeness, “East Meets West”, July 2-4, 2008, Budapest, *Book of Abstracts*, 71.
- Ruhi, Ş. (2007) The representation of women in Turkish Compliments. *10<sup>th</sup> International Cognitive Linguistics Conference*, 15-20 July 2007, *Book of Abstracts, Theme Sessions*. Krakow: Jagellonian University, 167.
- Ruhi, Ş. (2007) The lover and beloved as ‘gönül’ and the ‘heart’ as the experiencer of feelings in Turkish romantic love. *10<sup>th</sup> International Cognitive Linguistics Conference*, 15-20 July 2007, *Book of Abstracts, Theme Sessions*. Krakow: Jagellonian University, 281-283, 285-286.
- Ruhi, Ş. (2006) Reference to self: Implications for cognitive and cultural linguistics. The 13<sup>th</sup> International Conference on Turkish Linguistics, August 16-20, 2006, Uppsala, Sweden, *Book of Abstracts*. Uppsala University, 99.

- Ruhi, Ş., Işık, H. (2005) Conceptualising face and facework in (Im)politeness: Revelations from Politeness Lexemes and Idioms in Turkish. 9<sup>th</sup> International Pragmatics Conference, Abstracts, 10-15 July, 2005, Riva del Garda. Antwerp: IPRA, 311.
- Ruhi, Ş. (2004) Self-Politeness in Managing Rapport Sensitive Acts: The Case of Compliment Responses in Turkish. *The Second International Symposium on Linguistic Politeness & The Fifth Nordic Conference on Language and Gender. International Conference on Language, Politeness, and Gender: The Pragmatic Roots*. University of Helsinki, Finland, September 2-5, 2004.
- Ruhi, Ş. (2000) Complimenting women in Turkish: Defining ingroupness and shaping identities. *7th International Pragmatics Conference*, Abstracts, 9-14 July 2000, Budapest.
- Ruhi, Ş. (1994). Restrictions on the interchangeability of discourse connectives: A study on *ama* and *fakat*. *The 7<sup>th</sup> International Conference on Turkish Linguistics, 3-6 August 1994*, Institute of Oriental Studies, Turcology, Johannes Gutenberg University, Mainz.
- Ruhi, Ş. (1993) The Pragmatics of *and* in written discourse in Turkish and English. *Seventh Annual International Conference on Pragmatics and Second Language Learning*, April 1-3, 1993, University of Illinois at Urbana-Champaign.

## 1.5 Editörlük

- Spencer-Oatey, H., Ruhi, Ş. (ed.) (2007). *Journal of Pragmatics*, 39,4, "Identity Perspectives on Face and (Im)politeness" başlıklı özel sayı.

## 2. Ulusal

### 2.1 Dergide Makale

- Ruhi, Ş. (2006) (Im)politeness and the relevance of compliment responses. *Dilbilim Araştırmaları*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, 73-89.
- Ruhi, Ş. (2004) Accounting for compliment responses: A critique of the maxim approach in politeness theory. *Dilbilim Araştırmaları*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, 75-87.
- Ruhi, Ş. (2003) A relevance-theoretic approach to word meaning: An investigation within the context of "Karşı," a poem by O. Veli Kanık. *Dilbilim Araştırmaları*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınevi, 41-51.
- Ruhi, Ş. (2002) The modal adverbs *mutlaka* and *kesinlikle* in the context of directives and deontic modality in Turkish. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi* 2 (1): 19-38.
- Ruhi, Ş., Zeyrek D., Osam, N. (1997) Türkçede kiplik belirteçleri ve çekim ekleri ilişkisi üzerine bazı gözlemler. *Dilbilim Araştırmaları*. Ankara: Bizim Büro, 105-111.
- Ruhi, Ş. (1999) Dilbilgisinde biçim anlam ilişkisi. *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, 137-138: 42-45.
- Ruhi, Ş. (1996) İlköğretim öğrencilerinin sözcükleri ile eğitim dili ilişkisi üzerine bazı gözlemler. *Çağdaş Dil Dergisi*: 8 (95), 2-8.
- Ruhi, Ş. (1994) İlköğretim öğrenci kompozisyonlarında bağdaşıklık sorunları. *Çağdaş Türk Dili Dergisi*, 6 (77/78), 24-26.
- Ruhi, Ş. (1995) Studies on 'Turkish in a bilingual environment' presented at *The International Conferences on Turkish Linguistics: 1986-1994*. *Dilbilim Araştırmaları*. Ankara: Bizim Büro, 67-76.
- Ruhi, Ş. (1993) Dil öğretimi felsefesi. *Dilbilim Araştırmaları*. Ankara: Hitit Yayınevi, 71-81.
- Ruhi, Ş. (1992) Yazılı metin oluşturmada devrik tümcenin işlevi üzerine bir gözlem. *Dilbilim Araştırmaları*. Ankara: Hitit Yayınevi, 53-58.
- Ruhi, Ş. (1982) Observing the development of the time concept in two to four-year-old children acquiring Turkish. *Journal of Human Sciences*, 1: 113-126.
- Zeyrek, D., Ruhi, Ş. (1988) A brief survey of semiotic theory. *Journal of Human Sciences*, 1: 159-177.

## 2. 2 Kitap Bölümü

- Ruhi, Ş. (2009) İncelik kuramında ontolojik sorunlar. Büyükkantarcıoğlu, N., Yazar, E. (ed.), *35. Yıl Yazıları (1972-2007)*. İstanbul: Multilingual, 94-104.
- Ruhi, Ş. (2007) Bu yüz yüzünden. D. Aksan ve N. Büyükkantarcıoğlu (ed.) içinde, *Bir "Bilim-eri"nden Yaşayakalanlar: Prof. Dr. Özçün Başkan'a Armağan*. İstanbul: Multilingual Yayınevi, 144-158.
- Ruhi, Ş. (2006) Kültür araştırmalarında dilbilimin yeri: Kültürel anahtar sözcük bakış açısı. A. Kocaman (ed.) içinde, *Dilbilim. Temel Kavramlar, Sorunlar, Tartışmalar*. Ankara: Dil Derneği, 89-100.
- Ruhi, Ş., Zeyrek, D. (1999) Halkbiliminde dilbilimsel duyarlık: Seyfi Karabaş. Ş. Ruhi ve D. Zeyrek (ed.) içinde, *Seyfi Karabaş Armağanı/A Selection of Studies in Memory of Seyfi Karabaş*. Ankara: Yabancı Diller Eğitimi Bölümü/Dept. of Foreign Language Education, ODTÜ, 211-217.
- Ruhi, Ş. (1996/2003). Söylem ve birey. A. Kocaman (ed.) içinde, *Söylem Üzerine*. Ankara: METU Press, 12-26.
- Ruhi, Ş. (1992) *Ve'yi nerede inceleyelim: Sözdizimde mi? Anlambilimde mi, yoksa ...?.* C. Aksoy, G. Doğan ve A. Kocaman (ed.) içinde, *20. Yıl Yazıları*. Ankara: Karaca Dil Kursu, 104-132.

## 2.3 Kitap Editörlüğü

- Ruhi, Ş., Zeyrek, D. (Ed.) (2000) *Seyfi Karabaş Armağanı. A Selection of Studies in Memory of Seyfi Karabaş*. Ankara: ODTÜ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü.
- Zeyrek, D. & Ş. Ruhi (Ed.) (1998) *XI. Dilbilim Kurultayı Bildirileri*. Ankara: ODTÜ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü.

## 2.4 Bildiri

- Ruhi, Ş., Çokal Karadaş, D. (baskıda). Türkçe için sözlü derlem oluşturmada bazı temel sorular. *Mersin Sempozyumu 2008 Bildirileri*.
- Ruhi, Ş., Turan, Ü. D., Zeyrek, D. (2000) Koşul tümcelerinde varsayımsallık ve gerçek karşıtlığı. *XIII. Dilbilim Kurultayı Bildirileri 13-15 Mayıs 1999*, İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi, 19-29.
- Ruhi, Ş. (1999) Az söz çok iş: Televizyonda yayınlanan futbol karşılaşmalarının sunuluşu. *Radio Televizyon Yayınlarında Türk Dilinin Kullanımı, Tebliğler*. Ankara: TRT, Eğitim Dairesi Başkanlığı, 87-96.
- Ruhi, Ş., Zeyrek D., Osam, N. (1997) Türkçede kiplik belirteçleri ve çekim ekleri ilişkisi üzerine bazı gözlemler. *IX. Dilbilim Kurultayı, 13-16 Mayıs, 1997*. Bolu: Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 307-315.
- Ruhi, Ş. (1996) Zero NP anaphora versus full NP anaphora in Turkish. A. Konrot (ed.) içinde, *Modern Studies in Turkish Linguistics: Proceedings of the 6th International Conference*, 12-14 August 1992, 105- 116.
- Ruhi, Ş., Kocaman, A. (1996) İlköğretim ders kitaplarında dil kullanımı. *Türkiye ve Almanya'da İlköğretim Ders Kitapları. Hacettepe Üniversitesi-Alman Kültür Merkezi, İlköğretim Ders Kitapları Sempozyumu Bildirileri, 16-19 Kasım 1995*. Ankara: Türk-Alman Kültür İşleri Kurulu Yayın Dizisi, 11: 12-24.
- Ruhi, Ş. (1995) Çeviride kaynak metin sesleri ve yakınlık olgusu. I. Bengi-Öner (ed.) içinde, *Çeviribilim 1, Çeviri Eğitiminde Özgün Metni Yorumlama, Çeviri Metni Oluşturma Sürecine Yönelik Yöntem Önerileri*. Bursa: Ankara Üniversitesi TÖMER Bursa Şubesi, 55-74.
- Ruhi, Ş. (1995) Televizyondaki çeviri metinlerde ki bağlacının kullanımı. *Kitle İletişim Araçlarında Dil Kullanımı*. Ankara: Dil Derneği, 35-47.
- Ruhi, Ş. (1993) Dil edini mi ve gelişimi: Türkçede eylem kökleriyle birlikte kullanılan eklerin gelişiminden örnekler. *İlköğretim Okullarında Türkçe Öğretimi ve Sorunları*. Türk Eğitim Derneği XI. Öğretim Toplantısı, 25-26 Mayıs 1993. Ankara: T.E.D., 61-72.

- Ruhi, Ş. (1993) İlköğretim 5. sınıf kompozisyon çalışmalarının içerik açısından bir değerlendirmesi. *VII. Dilbilim Kurultayı Bildirileri*. Ankara: Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları, 71-76.
- Ruhi, Ş. (1992) Yazılı öykü anlatımını düzenlemede tümce başında kullanılan bağlaçların işlevi. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi* 8: 247-261.
- Ruhi, Ş. (1990) Kalem sürçmeleri ve düzeltmeler. A. S. Özsoy ve H. Sebüktekin (eds.) içinde, *IV. Dilbilim Sempozyumu Bildirileri, 17-18 Mayıs 1990*. İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi Yayınları, 103-120.
- Ruhi, Ş., Zeyrek, D. (1987) Dilbilim akımlarının yabancı dil öğretimindeki yeri. A. Kocaman (ed.) içinde, *Dilbilimin Dünyü, Bugünü, Yarını, 18-19 Haziran 1987*. Ankara: Hacettepe Üniversitesi, 113-116.

## 2.5 Bildiri özeti

- Ruhi, Ş. (2008) *Yani: Bir ayraç açma sözcüğü*. *XX. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 8-9 Mayıs 2008*, pp. 9-10.
- Ruhi, Ş. (2007) İncelik kuramında gelişmeler ve kavramsal sorunlar. *XXI. Dilbilim Kurultayı, 10-11 Mayıs 2007*. *XXI. Dilbilim Kurultayı Bildiri Özetleri Kitapçığı*, s. 74-75.
- Ruhi, Ş. (2007) Terimleşmede ontolojik sorunlar: İncelik açısından bir bakış. Hacettepe Üniversitesi, İngiliz Dilbilimi Bölümü, 35. Kuruluş Yılı 'Dilbilim Konferansı', 4 Mayıs 2007. *Hacettepe Üniversitesi, İngiliz Dilbilimi Bölümü, 35. Kuruluş Yılı 'Dilbilim Konferansı' Özet Kitapçığı*, s. 5.
- Çokal, D., Ruhi, Ş. (2006). Discourse deixis in L2 English writing: Implications for researching Interlanguage demonstrative systems. *EUROSLA 2006: Theories of Second Language Acquisition and Their Implications, 13-16 September 2006, Abstracts*. İstanbul: Boğaziçi University, 46.
- Ruhi, Ş. (2005) Türkçede inceliğin kavramlaştırılması: *Yüz ve gönül* ile ilgili sözcük ve deyimler üzerine bir inceleme. *XIX. Ulusal Dilbilim Kurultayı, 20-21 Mayıs 2005*, Harran Üniversitesi.
- Ruhi, Ş. (2003) İncelik Kuramlarına İltifat Yanıtları Bağlamında bir Bakış. *XVII. Dilbilim Kurultayı, 22-23 Mayıs 2003*, Anadolu Üniversitesi.
- Ruhi, Ş., Turan, Ü. D., Zeyrek, D. (1999) Koşul tümcelerinde varsayımsallık ve gerçek karşıtlığı. *XIII. Dilbilim Kurultayı 13-15 Mayıs 1999*, Boğaziçi Üniversitesi
- Ruhi, Ş., Zeyrek D., Osam, N. (1997) Türkçede kiplik belirteçleri ve çekim ekleri ilişkisi üzerine bazı gözlemler. *IX. Dilbilim Kurultayı, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, 25-27 Mayıs, 1997*.
- Ruhi, Ş. (1993) İlköğretim 5. sınıf kompozisyon çalışmalarının içerik açısından bir değerlendirmesi. *VII. Dilbilim Kurultayı, 13-14 Mayıs, 1993*, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi.
- Ruhi, Ş. (1992) Zero NP anaphora versus full NP anaphora in Turkish. *The 6<sup>th</sup> International Conference on Turkish Linguistics*, 12-14 August 1992, Anadolu University.
- Ruhi, Ş. (1992) Yazılı öykü anlatımını düzenlemede tümce başında kullanılan bağlaçların işlevi. Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ankara 21-23 Mayıs 1992.
- Ruhi, Ş. (1992) The effectiveness of materials preparation tasks in in-Service training programs," *The Second International Conference, ELT and Teacher Training in the 1990s: Perspectives and Prospects*, METU, September 23-24, 1992.
- Ruhi, Ş. (1990) Kalem sürçmeleri ve düzeltmeler. *IV. Dilbilim Sempozyumu, 17-18 Mayıs 1990*, Boğaziçi Üniversitesi.
- Ruhi, Ş., Zeyrek, D. (1987) Dilbilim akımlarının yabancı dil öğretimindeki yeri. *Dilbilimin Dünyü, Bugünü, Yarını, 18-19 Haziran 1987*, Hacettepe Üniversitesi.
- Ruhi, Ş. (1987) The eclectic approach does not mean a haphazard approach: Implications for methodology and materials development. *English Language Teaching Seminar, Çukurova Üniversitesi, Adana, May 25-27, 1987*.

## 2.6 Bildiri Kitabı Editörlüğü

- Zeyrek, D., Ruhi, Ş. (ed.) (1998) *XI. Dilbilim Kurultayı Bildirileri*. Ankara: ODTÜ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü.

## DİĞER YAYINLAR

Ruhi, Ş. 2000. *Eksen Diye Diye*. Ankara: Varan Matbaası.

## ATIFLAR

### 1. Uluslararası yayınlarda

- Spencer-Oatey, H. (2009). Face, identity and interactional goals. Bargiela-Chiappini, F., Haugh, M. (ed.), *Face, Communication and Social Interaction*. London: Equinox, 137-154.
- Haugh, M. (2009). Face and interaction. Bargiela-Chiappini, F., Haugh, M. (ed.), *Face, Communication and Social Interaction*. London: Equinox, 1-30.
- Locher, M. (2008). Relational work, politeness and identity construction. Antos, G. Ventola, E., Weber, T. (ed.), *Handbook of Interpersonal Communication*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 509-540.
- Haugh, M. 2008. The place of intention in the interactional achievement of implicature. Kecskes, Istvan, Mey, Jacob (eds.), *Intention, Common Ground and the Egocentric Speaker-Hearer*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 45-85.
- Haugh, M. (2007). The discursive challenge to politeness research: An interactional alternative. *Journal of Politeness Research* 3, 295-317.
- Haugh, M. (2007). Emic conceptualisations of (im)politeness and face in Japanese: implications for the discursive negotiation of second language learner identities. *Journal of Pragmatics* 39, 657-680.
- Haugh, M. (2007). Emic conceptualisations of (im)politeness and face in Japanese: implications for the discursive negotiation of second language learner identities. *Journal of Pragmatics* 39, 657-680.
- Karafoti, Eleni. Politeness, Gender and the Face of the Speaker. *CamLing 2007*: 120-126.
- Rehbein, J. 2007. Erzählen in zwei Sprachen – auf Anforderung. 393- 459. Meng, Katharina, Rehbein, Jochen (eds.), *Kindliche Kommunikation – einsprachig und mehrsprachig*.
- Terkourafi, M. (2006) Review of J. Richard Watts, *Politeness*. Cambridge University Press, Cambridge, 2003. xiv + 304 pp. *Journal of Pragmatics* 38, 418-428.
- Kallia, A. (2005). The social and psychological modalities of politeness. S. Marmaridou, K. Nikiforidou & E. Antonopoulou (ed.) içinde, *Reviewing Linguistic Thought: Converging Trends for the 21st Century*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 347-364.
- Xie, C. (2003) Review of Gino Eelen, *A Critique of Politeness Theories*. Manchester: St. Jerome's Press. *Journal of Pragmatics* 35, 811-818.

### 2. Ulusal yayınlarda

- Şenöz Ayata, C. (2006) Türkçe dilbilim metinlerinde kurgulanış biçimleri. S. Yağcıoğlu ve A. Cem Değer (ed.) içinde, *Advances in Turkish Linguistics*. İzmir: Dokuz Eylül Yayınları, 355-365.
- Demircan, Ö. (2005) Odaklayıcılar ve devrik dizim. Dilbilim İncelemeleri, XVIII. *Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 20-21 Mayıs Ankara*. Ankara: Doğan Yıncılek, 87-115.
- Bulut, D., Özkan, İ. Banu. (2005) A corpus-based approach to teaching and assessment of speech acts: Complimenting in English as a foreign language. *Dilbilim ve Uygulamaları 2005*. İstanbul: Multilingua, 38-61.
- Işık, H. (2005) İncelik Kuramlarına yeni bir bakış: Hizmet karşılışmalarında kullanılan sosyo-edimbilimsel etkileşim ilkeleri. XIX. *Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 20-21 Mayıs 2005*. Şanlıurfa: Harran Üniversitesi, 196-209
- Özcan, M. (2005) Türkçede ve ile de bağlaçlarının 3-9 yaş arası çocuklar ile 13 yaş grubu ve yetişkinler tarafından anlatılarda kullanımı. XIX. *Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 20-21 Mayıs 2005*. Şanlıurfa: Harran Üniversitesi, 260-275. (Ruhi, 1992. Yazılı öykü ...'e atf)
- Özcan, M. (2005) Türkçede ve ile de bağlaçlarının 3-9 yaş arası çocuklar ile 13 yaş grubu ve yetişkinler tarafından anlatılarda kullanımı. XIX. *Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 20-21*

- Mayıs 2005. Şanlıurfa: Harran Üniversitesi, 260-275. (Ruhi, 1992. ‘Ve’yi nerede inceleyelim...’e atf)
- Sebzecioğlu, T. (2004) Türkçede kip kategorisi ve –yor biçimbiriminin kipsel değeri. *Dil Dergisi* 124, 18-33.
- Özcan, M. (2003) Semantic indeterminacy in the words used by children. *Proceedings of International OMEP World Council and Conference "Crossroads of cultures: Implications for Early Childhood Development and Education. 5-11 October 2003.* Kuşadası, 241-251.
- Aksakal, Ö. D. (2003) Anadil eğitiminin sorunları (İşlevsel anadili eğitimi temelinde bir değerlendirme). *Anadili, Dil ve Eğitim Dergisi* 28, 80-93.
- Çakır, Ö. (2003) Yazma öğretiminde süreç yaklaşımına dayalı programın yazılı anlatım becerisini geliştirmedeki rolü: Mersin Üniversitesi örneği. *Dil Dergisi* 122, 31-51.
- Emiroğlu, G. (2002) İlköğretim “Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük” ders kitaplarına yönelik öğretmen görüşleri üzerine bir araştırma. *ATA DERGİSİ* 10: 65-86.
- Yüksel, Cem (2002) Adli konuşmacı tanıma incelemelerinde şüphelilerin söylem çözümlemelerinin rolü. *XVI. Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 23-24 Mayıs 2002.* Ankara: Hacettepe Üniversitesi, 112-128.
- Keçik, İ., Erk Emeksiz, Z. (2001) Doğal iletişimde ad öbeklerinin düzenlenmesi. A. S. Özsoy ve Eser E. Taylan (ed.) içinde, *XIII. Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 13-15 Mayıs 1999.* İstanbul: Boğaziçi Üniversitesi, 31-36.
- Doğan, G. (2000) ‘İltifat’ olgusuna bilişsel bir yaklaşım. *Dilbilim Araştırmaları.* İstanbul: Simurg, 47-63.
- Doğan, G., Kocaman A. (1999) Sözcüde kişisel tutum ve belirteçler, *Dilbilim Araştırmaları.* İstanbul: Simurg, 65-78.
- Aksan, Y. (1998) Söylem ilkelerinin oluşumunda Türkçe sözdiziminin yönelimleri. *XII. Dilbilim Kurultayı Bildirileri.* Mersin: Mersin Üniversitesi, 73-88.
- İmer, K. ve G. Doğan. (1997) Söylemde alaycı dil kullanımının yorumlanması. D. Zeyrek ve Ş. Ruhi (ed.) içinde, *XI. Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 22-23 Mayıs 1997.* Ankara: ODTÜ, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 213-229.
- Demirel, Özcan ve diğerleri. 1998. *Türkçe Öğretimi.* Anadolu Üniversitesi Yayınları, NO: 1066, Açıköğretim Fakültesi Yayınları NO: 587.
- Ozil, Ş. (1997) Nitelenen ögesiz kullanılan ortaçlı yapılar. *VIII. Uluslararası Türk Dilbilimi Konferansı Bildirileri, 7-9 Ağustos 1996.* Ankara: Ankara Üniversitesi, 175-182.
- Turan, Ü. D. (1996). Türkçe’de kişisiz özne ve ‘insan’. *Dilbilim Araştırmaları.* Ankara: Bizim Büro, 245-249.
- İşsever, S. (1996). Kullanımsal işlevleri açısından Türkçe’deki bağlaçlar. *X Dilbilim Kurultayı Bildirileri.* İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları, 83-94.
- Ozil, Ş., Şenöz, C. 1996. Türkçe’de ‘bu’, ‘şu’ sözcükleri. *Dilbilim Kurultayı Bildirileri.* İzmir: Ege Üniversitesi Yayınları, 1996. 27-39.
- Keçik, İ. (1993) İlköğretim öğrencilerinin özet metinlerinde işlettikleri büyük ölçekli yapı kuralları ve metin türü farkının etkisi. *VII. Dilbilim Kurultayı Bildirileri.* Ankara: Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yayınları, 155-161.

## **KONUŞMA VE SEMİNERLER**

### **Konuşmalar**

- 04.11.2008 “You’re Complimenting me’: Pragmalinguistic Awareness and Pragmatic Transfer”  
İngiliz Dili Öğretmenliği Bölümü, Ufuk Üniversitesi  
(Davetli konuşmacı)
- 26.04.2007 “Language, Culture and Society”  
İngiliz Dili Öğretmenliği Bölümü, Ufuk Üniversitesi  
(Davetli konuşmacı)
- 24.12.2005 “Metonymy in referring to self, others, and social actions: The case of *yüz* and *gönül* in Turkish”



10.12.1997	Bilişsel Bilimler Kolokiyumu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi “Ki: Complementiser or Anaphor?”
06.06.1996	Bilişsel Bilimler Kolokiyumu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi “Türkçede söylem belirleyicileri” Tevfik Fikret Lisesi, Ankara (Davetli konuşmacı)
<b>Seminerler</b>	
10.04.2003	“Evrensel Dilbilgisi, İletişim ve Çocukta Anadil ile Yabancı Dil Edinimi” Atılım İlköğretim Okulu, Atılım Üniversitesi (Davetli konuşmacı)
10.11.1995	“Brain, Mind, and Language Acquisition” İngiliz Dilbilimi Bölümü, Hacettepe Üniversitesi (Davetli konuşmacı)

## **KONFERANS DÜZENLEME**

### **1 Uluslararası**

Panel: “Metaphors of Love and Anger: Implications for Self”, *10<sup>th</sup> International Cognitive Linguistics Conference*, 15-20 July 2007, Jagellonian University, Krakow (Doç. Dr. Yeşim Aksan ve Prof. Dr. Mustafa Aksan ile birlikte)

Panel: “Identity in studies on face and (im)politeness”, *9<sup>th</sup> International Pragmatics Conference*, 10-15 July 2005, Riva del Garda, Italy (Dr. Helen Spencer-Oatey ile birlikte)

*VIIIth International Conference on Turkish Linguistics*, 7-9 August 1996, Ankara Üniversitesi (Düzenleme Komitesi üyesi)

### **2 Ulusal**

*XI. Dilbilim Kurultayı*, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, 22-23 Mayıs 1997 (Düzenleme Komitesi üyesi)

## **HAKEMLİK**

*Journal of Pragmatics*  
*Intercultural Pragmatics*  
*Dilbilim Araştırmaları*  
*Tömer Dil Dergisi*  
*Dilbilim ve Uygulamaları*

## **DERGİ DANIŞMA KURULU ÜYELİĞİ**

*Tömer Dil Dergisi*

## **TEZ DANIŞMANLIĞI**

### **1. TAMAMLANMIŞ DOKTORA TEZLERİ**

Işık-Güler, Hale. Metapragmatics of (Im)politeness in Turkish: An Exploratory Emic Investigation. ODTÜ, Eylül 2008.

Gezgin, Ulaş Başar. Relationship of Bodily Communication with Cognitive and Personality Variables. ODTÜ, Haziran 2006.

- Özcan, Mehmet. The Emergence of Temporal Elements in Narrative Units Produced by Children from 3 to 9 plus 13. ODTÜ, Haziran 2005.
- Yılmaz, Erkan. Discourse Particles in Turkish: *Yani*, *İşte*, and *Şey*. ODTÜ, Şubat 2003.
- Öniz, A. Suzan. Reflection and Action as a Means of Initiating Change in Teacher Educators: A Study Involving Three Teacher Educators. ODTÜ, Haziran 2001.

## **2. TAMAMLANMIŞ YÜKSEK LİSANS TEZLERİ**

- Zor, Mustafa Bayram. Using Grice's Cooperative Principle and its Maxims to Analyze Problems of Coherence in Turkish and English Essays. ODTÜ, Eylül 2006.
- Çokal, Derya. A Contrastive Analysis of the Pronominal Usages of *this* and *that* in Academic Written Discourse. ODTÜ, Haziran 2005.
- Özhan, Didem. Using Grice's Cooperative Principle and its Maxims for Analyzing Coherence: A Study on Academic Writing. ODTÜ, Eylül 2004.
- Işık, Hale. An Investigation on Customer Interactional Principles and Face-Threatening Speech Act Performance in Service Encounters: The Case of Turkish and English. ODTÜ, Eylül 2003.
- Keskinli, Sabriye. The communicative effect of code-switching in adolescent bilinguals in Turkey brought up in a second language environment. ODTÜ, Eylül 1995.
- Tüz, Faika. The Use of Learning Strategies by the "More Successful" and "Less Successful" Language Learners. ODTÜ, Eylül 1995.
- Mısırlısoy, Mine. Effects of Associative Processes on False Memory: Evidence from Converging Associates and Category Associates Procedures. ODTÜ, Haziran 2003. (Ortak danışmanlıkla)

## **4. DEVAM EDEN DOKTORA TEZİ DANIŞMANLIĞI**

- Çokal, Derya. The Anaphoric and Cataphoric Resolution of Discourse Deictic This, That and It: An Eye-Tracking Study.
- Çelebi Çelikkıran, Hatice. Language Attrition.

## **ÖDÜLLER**

*Mustafa Parlar Vakfı*, Yüksek Lisans Tezi Danışmanlığı Ödülü, 2002-2003

## **DERNEK ÜYELİKLERİ**

- |             |   |
|-------------|---|
| 1995 – 1997 | International Society for the Study of European Ideas |
| 2000 –      | International Pragmatics Association                  |
| 2006 –      | International Cognitive Linguistics Association       |